

de grote stap

naar de
middelbare
school!

school
van de
**driestar
wartburg**

inhoud

- p 4 \ Belangrijke data**
Open dagen, voorlichtingsavonden etc.
- p 6 \ Havo en vwo bovenbouw**
- p 8 \ Aanmeldingsprocedure**
- p 12 \ Kenmerken van leerlingen**
Welk kind past bij welke richting?
- p 16 \ Inrichting van het onderwijs**
Welk onderwijs biedt de Driestar Leiden en wat zijn de vervolgmogelijkheden?

Beste leerkracht van groep 8,

Je leerlingen staan binnenkort voor een belangrijke keuze: naar welke school ga ik? De overgang naar de middelbare school is een grote stap. Als basisschoolleerkracht wil je jouw leerlingen hierbij zo goed mogelijk begeleiden. Daar willen we je graag bij helpen!

We hopen je te ontmoeten tijdens één van de contactmomenten. Veel succes met het geven van een passend schooladvies aan je leerlingen.

Namens de directie wensen we je een goed schooljaar toe.

Johan van Dam
Directeur

belangrijke data

Open dagen, voorlichtingsavonden etc.

| Activiteit | Datum |
|------------------------------------|----------------------|
| Open lesmiddag groep 8 | 21 november 2023 |
| Voorlichting ouders | 28 november 2023 |
| Open dag | 20 januari 2024 |
| Aanmeldingsweek groep 8 leerlingen | 25 t/m 30 maart 2024 |
| Early Birds challenge groep 7 | 11 juni 2024 |
| Kennismakingsmiddag | 25 juni 2024 |

Early Birds Challenge groep 7

Al in groep 7 beginnen kinderen zich te oriënteren op het voortgezet onderwijs. Met de Early Birds Challenge wil Driestar Leiden leerlingen alvast laten ervaren wat een middelbare school is. De kinderen volgen een challenge met uitdagende opdrachten die in het teken staan van kunst, sport en techniek. Iedereen die meedoet aan de challenge krijgt een leuke attentie mee naar huis.

Open lesmiddag groep 8

Één van de dingen die groep 8 bijzonder maakt is dat leerlingen een keuze moeten gaan maken voor het voortgezet onderwijs (VO). Daarom wil Driestar Leiden jullie leerlingen uit groep 8 graag een VO-ervaring laten opdoen. Op deze middag zal er een korte presentatie worden gegeven over het VO en kunnen de leerlingen gastlessen volgen. Ze maken kennis met verschillende vakken, ze proeven de sfeer op school en krijgen een indruk van een dag op de middelbare school.



havo en vwo bovenbouw



Afgelopen jaren hebben we ons onderwijs-aanbod verder uitgebreid. Leerlingen op de havo volgen het volledige programma op onze school en doen in klas 5 havo-examen. Er is extra aandacht voor studievaardigheden zoals teksten lezen en leren, analyseren, plannen, presenteren en samenwerken. Leerlingen worden zo extra goed voorbereid op het hbo.

Driestar Leiden biedt volwaardig havo- en vwo-onderwijs in leerjaar 1 t/m 5. Leerlingen rondt dit af met het havo-examen in Leiden en/of met het vwo-examen (leerjaar 6) in Gouda.

Het havo- en vwo-onderwijs in Leiden wordt voor alle profielen (CM, EM, NG, NT) aangeboden. Daarnaast wordt het onderwijs deels heterogeen georganiseerd; havo- en vwo-leerlingen krijgen in clustervakken

veelal gezamenlijk les. Voor de vwo-leerlingen zorgen we in klas 4 dat we naast het vwo-curriculum ook de schoolexamenstof van de havo afsluiten. Dit maakt het mogelijk om eind klas 4 te besluiten havo-examen te doen als vwo-5 toch te hoog gegrepen is.

Bij ons op school ontwikkelen leerlingen studievaardigheden die hen helpen hun opleiding in hbo/wo succesvol te vervolgen.

aanmeldingsprocedure

Sinds de wet Passend Onderwijs van kracht is, hebben scholen zorgplicht. Dit betekent dat de leerling op de school van zijn of haar eerste voorkeur wordt geplaatst of doorverwezen.

Met de komst van de doorstroomtoets is er een landelijke week van aanmelden ingevoerd. Dit jaar is dat de week van 25 tot 30 maart. In deze week worden alle leerlingen, met hun definitieve schooladvies, aangemeld door ouders/verzorgers voor de middelbare school. Ons inschrijvingsformulier is te vinden op aanmelden.driestarwartburg.nl.

Om een aanmelding zorgvuldig en correct te behandelen, doorlopen we de volgende stappen:

- A. Bij de aanmelding kijken we ook naar de identiteit. Met ouders die niet behoren tot één van de kerken die in onze statuten zijn vermeld, houden we een toelatingsgesprek.
- B. De aanmelding wordt alleen in behandeling genomen als er een Onderwijskundig

rapport (OKR) aanwezig is, dit zijn wij wettelijk verplicht. In het OKR staan schoolgegevens van de leerling. Denk hierbij aan toetsresultaten, ontwikkeling, gedrag, werkhouding en extra geboden zorg. Bij het ontbreken van gegevens nemen we contact met de aanleverende basisschool of de ouders.

- C. De aanmelding gaat naar de adjunct-directeur van de brugklassen. De adjunct-directeur beoordeelt samen met de zorgcoördinator of de eventuele gevraagde zorg en ondersteuning geboden kan worden.
- D. Alle ouders waarvan het eerste kind bij ons op school komt, nodigen we uit voor een welkomtspraak. In dit gesprek maken we kennis met de ouders of verzorgers en bespreken we wederzijdse verwachtingen.

De hele aanmeldingsprocedure handelen we volgens de wettelijke eisen in de zes-weken-termijn af.

Wil je leerlingen aanmelden voor PrO of de trajectgroepen? Dit kan op Driestar Gouda. Je kunt leerlingen met het voorlopig schooladvies aanmelden vanaf 13 november 2023. Voor PrO en de trajectgroepen geldt dat de aanmelding eerder binnen moet zijn.

Zie www.driestarwartburg.nl/organisatie/toelating-en-aanmelding/

Indien een aangemelde leerling om welke reden dan ook niet geplaatst kan worden, worden de ouders via ons interne zorgloket verder geholpen bij het zoeken naar een passende onderwijsplaats.

Ouders/verzorgers ontvangen van school op verschillende momenten een schriftelijke bevestiging (per e-mail):

1. Na het gehouden toelatingsgesprek;
2. Bij ontvangst van de aanmelding;
3. Bij definitieve plaatsing of afwijzing;
4. De beslistermijn van zes weken gaat in op 1 april 2024.

(NB: indien de aangemelde leerling niet geplaatst kan worden, informeren wij ook de basisschool). Bij de aanmelding van je leerlingen op Driestar Leiden is het van belang een goed onderbouwd niveauadvies uit te brengen.





Niveaadvies van de basisschool

- Wij hechten veel waarde aan de inschatting van jou als leerkracht(en), IB'er en/of directeur. Je hebt het kind immers acht jaar lang gezien en gevolgd.
- Als je een inschatting maakt op welk niveau de leerling terecht zou moeten komen en je twijfelt tussen twee niveaus, overleg dan met de adjunct-directeur brugklas. Houd er rekening mee dat we op Driestar Leiden geen dakpanklassen bieden.
- Naast de score van de doorstroomtoets is het van belang een breder beeld van de leerling te hebben. Als Driestar Leiden hebben we per niveau leerlingkenmerken opgesteld. Deze zijn bijgevoegd. Het is goed deze naast de kenmerken van je leerlingen te leggen en ook met ouders hierover te spreken.

Overdracht leerlingen

Tijdens de warme overdracht van 3 juli 2024 is er contact tussen de mentor en leerkracht van groep 8. De warme overdracht vindt fysiek, telefonisch of via Teams plaats.

Digitale leerlinggegevens

Voor elke leerling moet een OKR binnen zijn om de aanmelding in behandeling te nemen. Voor deze overdracht van de digitale gegevens van leerlingen maken wij gebruik van de Overstapservice Onderwijs (OSO). Meer informatie over het gebruik hiervan vind je op www.oso.nl. Mocht je hierover vragen hebben, neem dan contact met ons op via contact.driestarwartburg.nl/leerlingadministratie of je kunt contact opnemen met de adjunct-directeur van de brugklas.

Digitale aanmelding

Als een leerling zich wil aanmelden op Driestar Leiden, dient het digitale formulier gebruikt te worden in de aanmeldingsweek van 25 tot 30 maart 2024. Dat kan op aanmelden.driestarwartburg.nl

kenmerken van leerlingen

Welk kind past bij welke richting?



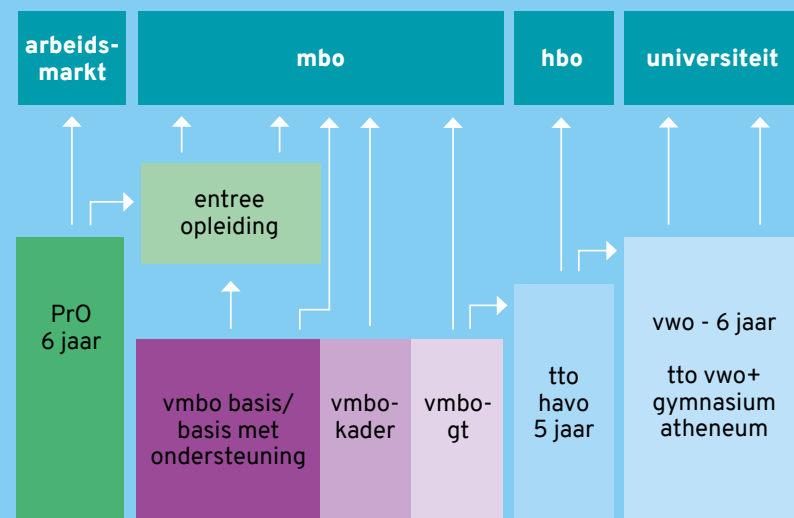
| | vwo | havo |
|---|--|---|
| Scores leerlingvolgsysteem bo | Overwegend A+/A-scores | Overwegend A/B-scores |
| Cito-score | 545 - 550 | 540 - 544 |
| IQ | 110 en hoger | 102 - 109 |
| Leerachterstanden | Voorsprong | Nihil / voorsprong |
| Hoeveelheid stof die de leerling aankan | Grote stukken leerstof door die zelf in kleinere stukjes te hakken | Grote stukken leerstof door die in kleinere stukjes te hakken (docent gestuurd) |
| Leerstrategie | Leert door kritisch en sterk theoretisch denken | Leert door meer praktisch en toepassingsgericht werken |
| Reproduceren van kennis | In hoge mate | Goed |
| Initiatieven tot leren nemen | Zelf | Zelf / met behulp van de docent |
| Reflecteren op eigen handelen | Zelf | Zelf / met behulp van docent |
| Zelfverantwoordelijk leren | Is in hoge mate verantwoordelijk voor eigen leerproces | Is verantwoordelijk voor eigen leerproces |
| Plannen van werk | Zelf en op langere termijn | Zelf en op kortere termijn |
| Probleemoplossend werken | In hoge mate | Goed |
| Nieuwsgierige vragen buiten leerstof | Veel | Gemiddeld |
| Maatschappelijke positie | Onderzoeker, wetenschapper | (Hogere) leidinggevende positie |

| | vmbo-gt | vmbo-k |
|---|---|---|
| Scores leerlingvolgsysteem bo | Overwegend B/C-scores | Overwegend C/D-scores |
| Cito-score | 530 - 539 | 525 - 529 |
| Leerachterstanden | Nihil | Lichte achterstand |
| Hoeveelheid stof die de leerling aankan | Redelijke hoeveelheden leerstof | Beperkte hoeveelheden leerstof |
| | Grote stukken leerstof door die zelf in kleinere stukjes te hakken | Grote stukken leerstof door die in kleinere stukjes te hakken (docent gestuurd) |
| Leerstrategie | Leert meer door theorie dan door praktijk | Voorkeur voor praktijk |
| Reproduceren van kennis | Voldoende | Voldoende / matig |
| Initiatieven tot leren nemen | Zelf / met behulp van docent | Zelf / met behulp van docent |
| Reflecteren op eigen handelen | Zelf / met behulp van docent | Zelf / met behulp van docent |
| Zelfverantwoordelijk leren | Heeft begeleiding bij het leerproces nodig, maar kan ook zelfstandig werken | Begeleiding bij het leerproces nodig, maar leert ook om zelfstandig te werken |
| Plannen van werk | Zelf / met behulp van docent | Zelf / met behulp van docent |
| Probleemoplossend werken | Voldoende | Voldoende |
| Maatschappelijke positie | Middenkader: Zorg, MKB, TN, leidinggevende | Middenkader: Zorg, MKB, TN, vakman |

| | vmbo-b | vmbo met extra ondersteuning en PrO |
|---|--|--|
| Scores leerlingvolgsysteem bo | Overwegend D-scores | Overwegend D/E-scores |
| Cito-score | 519 - 524 | < 519 |
| Leerachterstanden | Achterstand | Grote(re) achterstand |
| Hoeveelheid stof die de leerling aankan | Leren van kleine stukken leerstof | Beperkte hoeveelheden leerstof |
| | Leren van kleine stukken leerstof | Leren van kleinere stukjes leerstof (docent gestuurd). |
| | Leert meer door praktijk dan door theorie | Leert meer door praktijk dan door theorie |
| Leerstrategie | Leren door te doen, is praktisch ingesteld | Leren door te doen, is praktisch ingesteld |
| Reproduceren van kennis | Matig | Matig |
| Initiatieven tot leren nemen | Met behulp van docent | Met behulp van docent |
| Reflecteren op eigen handelen | Zelf / door de docent | Zelf / door de docent |
| Zelfverantwoordelijk leren | Heeft veel begeleiding en herhaling nodig bij het leerproces | Heel veel begeleiding en herhaling nodig |
| Plannen van werk | Zelf / met behulp van docent | Zelf / met behulp van docent |
| Probleemoplossend werken | Gering | Gering |
| Maatschappelijke positie | Helpende zorg, verkoper, timmerman, lasser, assistent | Helpende zorg, verkoper, timmerman, lasser, assistent |

inrichting van het onderwijs

Welk onderwijs biedt de Driestar Leiden en wat zijn de vervolgmogelijkheden?



| | |
|-------------------|--|
| PrO | Praktijkonderwijs |
| vmbo-basis | voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (basisberoepsgericht) |
| vmbo-kader | voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (kaderberoepsgericht) |
| vmbo-gt | voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (gemengd theoretische leerweg) |
| tto | tweetalig onderwijs |
| havo | hoger algemeen voortgezet onderwijs |
| vwo | voorbereidend wetenschappelijk onderwijs |

In het schema staat de doorstroming voor het totale onderwijs aangegeven.



**tot
ziens!**

We komen graag langs

Misschien heb je vragen over het vervolgonderwijs van jouw leerlingen. Bijvoorbeeld over de verschillende onderwijsvormen, de doorstroomcijfers of over het onderwijs op maat dat iedere leerling krijgt. Driestar Leiden komt graag bij je langs om al jouw vragen te beantwoorden.

Heb je vragen?

Piet Brokking, adjunct-directeur brugklassen
e-mail: APBrokking@driestarwartburg.nl, tel. 071-5191333.

**Of kijk op driestarwartburg.nl/
[driestar-leiden](https://driestar-leiden.nl/)**



samen maken
we de grote
stap een stuk
makkelijker

